



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VOLTA MANTOVANA

Viale Marconi 18/A - 46049 VOLTA MANTOVANA

Tel.: 0376/83115

e-mail: mic804007@istruzione.it

mic804007@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO

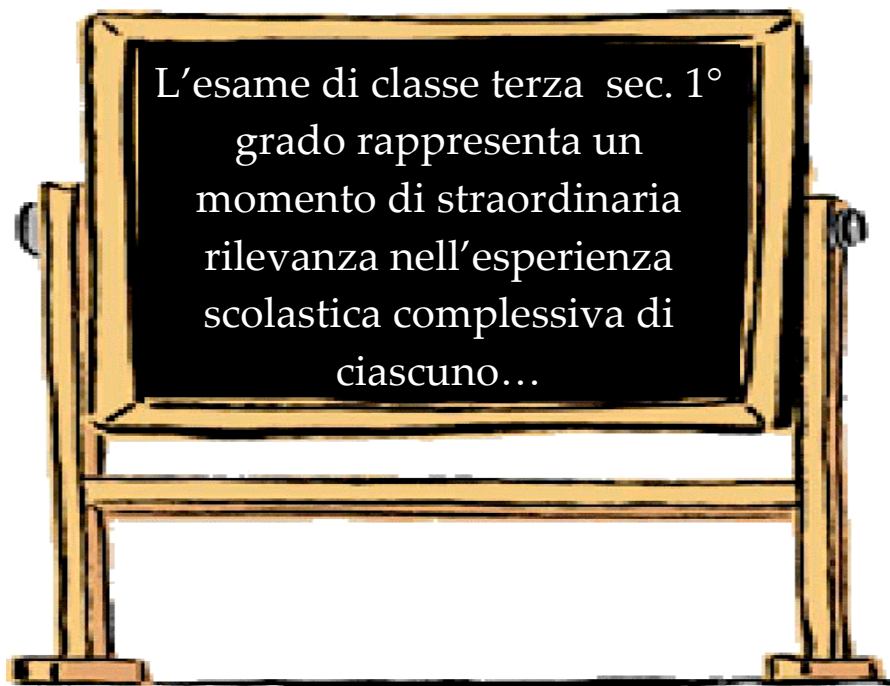
**CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO
DI ISTRUZIONE**



**Anno scolastico
2018 – 2019**

Questo opuscolo ha lo scopo di presentare in sintesi, agli alunni e alle famiglie, *senso, significato e articolazione* dell'Esame di Stato a conclusione del Primo ciclo di Istruzione.

Esame perché?



...da un lato conclude l'iter scolastico compiuto attraverso la Scuola dell'Infanzia, la Primaria, la Secondaria di primo grado; dall'altro tale scadenza consente di "fare il punto" sulle conoscenze, quindi sulle competenze acquisite e sullo sviluppo della propria personalità, al fine di compiere scelte opportune per proseguire il cammino di studio/formazione.

Cari Studenti "Signorini",

con il D.lgvo 62/2017 e con la Circ. Miur del 10/10/2017, dopo aver sostenuto in Aprile 2019 le prove INVALSI on-line, potrete essere ammessi all'Esame di Stato al termine della classe terza che state frequentando. Durante l'esame ci si propone di apprezzare le competenze che ciascuno di Voi ha sviluppato, nonché il livello globale di maturazione, gli interessi evidenziati e le attitudini manifestate. Inoltre rispetto agli anni precedenti, l'esame è ridotto a tre giornate di prove scritte (italiano, matematica, inglese/tedesco o inglese/francese) e a un colloquio orale, come viene descritto in questo opuscolo informativo. I Professori che Vi hanno seguito durante l'ultimo periodo scolastico avranno la sensibilità di porre in luce le Vostre caratteristiche culturali e l'impegno che avete profuso durante gli studi. Nel colloquio orale potrete esprimere le preferenze su un argomento culturale di studio, presentando una tesina o un compito di "realità" volti ad illustrare i collegamenti concettuali che gli argomenti stessi possono presentare a livello interdisciplinare. Sarà questo un momento in cui Voi studenti, dovrete sentirvi protagonisti, perché sarete Voi stessi a "fare lezione" alla Commissione di Esame. Ognuno di Voi ha delle doti da evidenziare che vi portano ad essere sempre migliori, unici ed educati. Al termine dell'Esame di Stato potrete ritirare la certificazione delle Competenze con allegato i risultati delle prove INVALSI che, nel contempo, l'Ente ci avrà trasmesso on-line. Certi del Vostro impegno e della Vostra soddisfazione per aver concluso un ciclo importante di studi, Vi auguriamo: "Buon esame" ! Siamo con Voi e orgogliosi di Voi!

I Vostri Professori

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Teresa Ruberti

ARTICOLAZIONE DELLE PROVE

Si dovranno affrontare **due tipologie di prove**: *scritte* e *orali*, presso la Scuola di frequenza.

LE PROVE SCRITTE

Gli "scritti" consistono in tre prove, eseguite in tre giorni diversi:

1° giorno – martedì 11 giugno 2019

1^a e 2^a lingua comunitaria (Inglese – Tedesco o Francese), durata 3 ore – 8.30/10.00 – 10.30/12.00.

2° giorno – mercoledì 12 giugno 2019

Italiano, durata 4 ore – 8.30/12.30;

3° giorno – giovedì 13 giugno 2019

Matematica, durata 3 ore – 8.30/11.30;

NB: È necessario presentarsi a scuola almeno 20 minuti prima dell'inizio delle prove.

Evidenziamo di seguito le caratteristiche di ciascuna prova.

Prova di Italiano

(Nota MIUR 17.01.2018, n. 892 e D.M. 741/2017 e D.M. 742/2017)

La prova scritta relativa alle competenze di italiano, accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della stessa e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli studenti.

Le tracce, saranno formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze stabiliti delle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie di testo:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali,

per le quali saranno fornite indicazioni di svolgimento nella traccia stessa;

- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione poste nella traccia (titolo).

Lingue comunitarie

(Nota MIUR 9.05.2018, n. 7885 D.M. 741/2017 e D.M. 742/2017)

Le due prove scritte relative a ciascuna lingua comunitaria (D.M. 741), che si svolgono nello stesso giorno in unica seduta, servono ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta pari al livello A2 per l'inglese e al livello A1 per la seconda lingua comunitaria.

Le prove sono articolate in una sezione per ciascuna delle lingue studiate, ossia in due parti distinte (inglese/francese o inglese/tedesco) per le quali la commissione attribuisce un voto unico.

Le tracce proposte, per ciascuna lingua saranno strutturate sulla base delle seguenti tipologie:

- a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa o aperta;
- b) completamento di un testo oppure riordino e riscrittura di un testo;
- c) elaborazione di un dialogo su traccia che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- d) lettera o e-mail personale secondo la traccia, su argomenti di vita quotidiana;
- e) sintesi di un testo che evidenzii gli elementi e le informazioni principali.

È consentito l'uso del dizionario bilingue. La traccia viene sorteggiata, senza opzione di scelta da parte dei candidati, pertanto è unica.

Prova di Matematica

(Nota MIUR 17.01.2018, n. 892 e D.M. 741/2017 e D.M. 742/2017)

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

Le tracce proposte riguarderanno le seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

LA PROVA ORALE

(Art. 10, D.M. 741/2017 e D.M. 742/2017)

L'orale dell'esame consiste in un **colloquio pluridisciplinare** al quale parteciperanno tutti i docenti del Consiglio di Classe (sottocommissione per l'Esame di Stato) e avrà lo scopo di verificare il livello di maturazione acquisito dallo studente nell'arco del triennio, considerando le competenze raggiunte.

Durante il colloquio lo studente, è chiamato a dimostrare di saper mettere in relazione le diverse unità del sapere, organizzando i contenuti disciplinari in un'ottica unitaria e organica, secondo un pensiero critico e riflessivo.

È possibile e consigliato, ma non obbligatorio, presentare un lavoro interdisciplinare di approfondimento o un compito di "realità", da cui emerga la capacità di rielaborazione personale, secondo il percorso concordato con i docenti e considerando le Competenze di chiave di Cittadinanza e Costituzione.

La data della prova orale, relativa ad ogni candidato, sarà esposta a scuola nel plesso di appartenenza, durante le prove scritte, a seguito dell'estrazione della lettera alfabetica da cui partire.

I colloqui pluridisciplinari si svolgono dal 14.06.2019 al 27.06.2019.

VALUTAZIONE FINALE

Il giudizio finale dell'esame verrà stabilito dalla Commissione con un voto numerico espresso in decimi, risultato della media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio pluridisciplinare.

Non necessariamente quindi, il voto conclusivo dell'esame corrisponde al voto d'ammissione.

Terminati gli esami, in segreteria, è possibile ritirare la certificazione delle competenze con i risultati INVALSI che ci verranno trasmessi online dallo stesso Istituto di Valutazione.

I tabelloni con il risultato di ogni studente saranno affissi nella scuola di frequenza, all'interno dell'edificio, dal giorno sabato 29 giugno 2019, dalle ore 8.30.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Ogni alunno sarà valutato secondo il proprio livello di partenza.

1. Elaborato scritto d'italiano

Nel tema d'italiano si dovrà verificare la maturità globale acquisita dal ragazzo. A tale scopo nella correzione si valuterà:

- l'aspetto formale (chiarezza grafica; correttezza grammaticale, sintattica, ortografica, scorrevolezza, uso del linguaggio preciso);
- l'aspetto strutturale (coerenza del testo con le richieste del titolo, completezza ed equilibrio fra le parti), nonché la presenza di considerazioni personali, la ricchezza e la rielaborazione critica dei contenuti appresi durante l'anno nelle diverse discipline.

2. Elaborati scritti di lingue comunitarie:

Inglese, Tedesco/Francese

Negli scritti si valuterà:

- la comprensione del testo (nelle risposte a domande relative a un brano) oppure la pertinenza alla traccia data (nella lettera personale);
- le proprietà espressive e la capacità di elaborare considerazioni personali;
- la correttezza ortografica, grammaticale, sintattica e lessicale.

3. Elaborato scritto di matematica

I criteri seguiti per la valutazione dell'elaborato scritto di matematica riguarderanno gli ambiti: NUMERO – RELAZIONI – MISURA – DATI E PREVISIONI e si valuterà:

- conoscenza dei contenuti;
- uso del linguaggio specifico (simboli, termini, unità di misura);
- padronanza del calcolo e delle tecniche di calcolo;
- individuazione di procedimenti per la soluzione di problemi;
- completezza dell'elaborato.

4. Colloquio pluridisciplinare

I criteri per la valutazione del colloquio sono stati pensati in funzione dell'individuazione e misurazione non solo e non tanto della quantità di conoscenze acquisite, quanto delle capacità di:

- usare un linguaggio chiaro e preciso;
- esporre con completezza l'argomento;
- individuare collegamenti tra le varie discipline.

SI INVITANO I SIGNORI GENITORI A COMPILARE IL COUPON ALLEGATO NELLA PAGINA DI FIANCO, DEL PRESENTE OPUSCOLO, TAGLIARE LUNGO LA LINEA TRATTEGGIATA E RESTITUIRLO AL PROFESSORE COORDINATORE DI CLASSE.

Ai sigg. Genitori
IC Volta Mantovana

OGGETTO: Autorizzazione per uscita anticipata durante gli esami di Stato, conclusiva del Primo Ciclo di Istruzione, a.s. 2018-2019.

Facendo seguito al calendario d'esame comunicato, si chiede l'autorizzazione dei genitori per l'uscita degli alunni subito dopo la consegna degli elaborati nei giorni delle prove scritte.

In assenza di autorizzazione gli studenti dovranno rimanere a scuola per tutto il tempo previsto per la prova.

Distinti Saluti

Il Dirigente Scolastico
F.to Dott.ssa *Maria Teresa Ruberti*

(tagliare e consegnare a scuola al coordinatore di classe firmato)

Il/la sottoscritto/a _____
genitore dell'alunno/a _____ della classe 3^ _____
Scuola Secondaria di I grado di _____

AUTORIZZA

l'uscita anticipata del/la proprio/a figlio/a dalla scuola nei giorni delle prove scritte degli esami di Stato conclusivi del Primo Ciclo di Istruzione dopo la consegna degli elaborati, esonerando la scuola da ogni responsabilità.

E DICHIARA

di aver ricevuto l'opuscolo informativo riguardante l'Esame di Stato.

Data _____

Firma del genitore
